

# SALVAMENTO Y SOCORRISMO ACUÁTICO

PROYECTO INTEGRAL EDUCATIVO



# PROYECTO EDUCATIVO

## **Integración del Salvamento y Socorrismo Acuático como actividad propia del centro, en el horario lectivo.**

Sólo en 2019, fallecieron en España 440 personas\* por ahogamientos en espacios acuáticos. Del total de personas fallecidas, el 5% eran niños de 0 a 10 años. Estas cifras tienden a repetirse cada año, situándonos ante una dramática y dolorosa realidad.

Como profesoras apasionadas del salvamento y socorrismo, nos planteamos la siguiente cuestión:

### **¿Qué podemos hacer desde el ámbito educativo y escolar para ayudar a mejorar esta realidad?**

La actividad **Salvamento y Socorrismo Acuático**, incluida en el Proyecto Integral Educativo del Colegio Hélade, dio comienzo en nuestro centro durante el curso 2017/2018, gracias a la involucración e interés de Laura Puerta, docente de Educación Primaria, de la necesidad de transmitir al alumnado conocimientos tan importantes como los obtenidos en esta materia. Poco después, Lucero Martínez, profesora de natación de Educación Infantil, se une a este proyecto para apoyar a Laura en su gran trabajo. Ambas, formadoras y tituladas en Salvamento y Socorrismo Acuático Profesional, son las profesoras y referentes de nuestro alumnado en este completo proyecto educativo.

**La educación, el deporte, la formación en valores, la seguridad y la prevención son algunos de los ejes del desarrollo del salvamento y socorrismo acuático.**



\*Datos obtenidos del Informe Nacional de Ahogamientos INA.

## Breve descripción del proyecto

Proyecto Educativo y Deportivo, basado en la formación integral del alumno, sin distinción de género, en la práctica del salvamento y socorrismo acuático. Un proyecto dirigido al alumnado de **Educación Secundaria (desde 2º ESO hasta 4º ESO)** para otorgarles un dominio fundamental en el medio acuático así como la vocación de ayuda y salvamento en todos los ámbitos de su vida (personal y profesional).

## Objetivos concretos a alcanzar

- Otorgar al alumnado conocimientos de extrema importancia a aplicar en su vida personal y profesional.
- Fomentar vocaciones relacionadas con salvamento acuático y ayuda al prójimo.
- Adquisición, por parte de los alumnos, de los conocimientos y protocolos necesarios para desempeñarse como primer interviniente en situaciones de emergencia, así como prevenir y evitar las mismas.
- Ofrecer el acceso a las pruebas y titulación correspondiente para ejercer como socorristas a los alumnos que cursen la asignatura durante su estancia escolar.
- Creación de Escuela de Salvamento y Socorrismo Acuático propia de Hélade, que permita seguir formando profesionalmente a los alumnos que así lo deseen.

## Metodología aplicada para alcanzar los objetivos

**Dirigida a aportar el máximo de conocimientos a nuestro alumnado.**

- Clases Teóricas (presenciales y no presenciales a raíz de la situación sanitaria).
- Clases prácticas en piscina propia del centro.
- Análisis, estudio y resolución de casos.
- Trabajo práctico individual y por equipos.





## Elementos novedosos e innovadores

La docencia requiere de conocimientos y superación constante de retos. Este proyecto es uno de ellos. Además de la puesta en marcha de una actividad de Salvamento y Socorrismo Acuático (ofrecida hasta el momento sólo en el ámbito universitario o a través de cursos externos y puntuales), este proyecto nos ha permitido integrar importantes conocimientos en el día a día del escolar.

Como continuación al proyecto formativo y educativo, la creación y puesta en marcha de la Escuela de Salvamento y Socorrismo Acuático Hélade, es otro aspecto innovador a destacar pues, a día de hoy, son pocos los centros escolares que apuestan por el fomento y la formación profesional de esta temática.

## Conclusiones y aspectos que dan valor a la iniciativa

Como docentes, somos responsables de otorgar conocimientos útiles, vitales y aplicables a la vida personal y profesional de nuestros alumnos, así como fomentar en ellos valores de responsabilidad, ayuda y cooperación para construir una sociedad mejor. Proyectos como este nos permiten contribuir a ello.

La integración del salvamento y socorrismo en el horario lectivo potencia la adquisición de conocimientos y la generación de vocaciones en este ámbito.

Los conocimientos obtenidos son aplicables a nivel personal y profesional, por lo tanto, implican para el alumno una gran ventaja.

Los valores intrínsecos de cooperación, compañerismo y trabajo humanitario presentes en esta iniciativa, son aspectos que contribuyen a crear personas responsables, solidarias y con valores firmes.



**La educación es un proceso sin final. Considero que nuestros alumnos deben asumir responsabilidades, derechos y deberes. El salvamento y socorrismo engloba conocimientos y prácticas que nos hacen mejorar como personas.**

**Laura Puerta**

*Profesora Salvamento y Socorrismo Acuático*  
Colegio Hélade



**Hay pocas actividades tan valiosas como aquellas que permiten aportar valores y conocimientos para ayudar a los demás. El salvamento y socorrismo debe tener cabida en el ámbito escolar.**

**Lucero Martínez**

*Profesora Salvamento y Socorrismo Acuático*  
Colegio Hélade



**Este año, los primeros alumnos que empezaron la actividad en 2º de ESO durante el curso 2017/2018, han obtenido el título de Salvamento y Socorrismo Acuático de la Comunidad de Madrid.**

**Carmen Encinas**

*Directora*  
Colegio Hélade





c/ Severo Ochoa, 6. 28660 Boadilla del Monte · Madrid | 91 633 80 62 · secretaria@colegiohelade.es

[colegiohelade.es](http://colegiohelade.es) |    