

Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO	
Nombre	Colegio HÉLADE
Código	28067410
Web	https://colegiohelade.es/

ÍNDICE

- Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
- Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
- Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
- Plan de acción
- Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Colegio Hélade apuesta por una enseñanza de futuro e introduce las nuevas tecnologías como herramienta de trabajo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación del alumnado.

Según la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE, debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro. Asimismo, han de tenerse en cuenta los puntos 13.3, 13.4 y 13.5 del documento de Instrucciones de inicio de curso 22-23 referente a la digitalización de centros educativos.

El Plan de Innovación Digital pretende ser una guía que facilite la adquisición de destrezas que faciliten y enriquezcan la labor docente de su plantilla, y que a su vez esta instrucción se traduzca en una mejora de la calidad de la enseñanza que redunde en mayores logros por parte del alumnado. Las destrezas digitales han de formar parte del desarrollo integral de los alumnos, y somos los docentes quienes tenemos que dominar su manejo para poder lograrlo.

Se trata de un documento vivo que refleja tanto el perfil del Centro, así como las necesidades del mismo, en base a las cuales se han elegido objetivos y diseñado estrategias para la consecución de los mismos. Estará imbricado tanto en la PGA del curso 22/23 como en el PEC, ya que la

digitalización ha pasado a convertirse en una herramienta de trabajo necesaria y esencial en la comunidad educativa.

En los últimos años ha quedado patente la necesidad de mejorar la competencia digital de los miembros del claustro del Centro, que hasta ahora se han formado a marchas forzadas dada la situación de emergencia sanitaria vivida, y esta formación pasa ahora a ser una parte integral y necesaria del acervo de destrezas docentes que hemos de manejar.

Afortunadamente nuestro centro cuenta con una cantidad importante de recursos digitales con distintas finalidades. Estos son recursos pedagógicos a disposición de la comunidad educativa, y son además una parte importante del plan. Con el diseño del mismo esperamos sacar el mayor partido de ellos y sobre todo dar coherencia y guiar el uso de las TICs.

Para diseñar el plan se ha tenido en cuenta la guía de elaboración del INTEF, así como el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes (DigCompOrg), el plan España Digital 2025, el Plan Nacional de Competencias Digitales de la Agenda 2030 y el modelo prescriptivo que la Comunidad ha facilitado para el desarrollo de este documento.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

En el centro existe una parte del profesorado implicado y con ganas de liderar equipos y equipo directivo motivador.

La comunicación entre profesores se realiza a través del correo de Google y la plataforma SM conectados.

Colaboración e interconexiones

El colegio ofrece a sus estudiantes viajes de intercambio con otros centros en Turquía, Inglaterra e Irlanda.

Infraestructuras y equipos

El centro cuenta con red WIFI en todo el centro, incluido el pabellón y la piscina. Todas las aulas de formación cuentan con dispositivos, ya sean

pizarras digitales con retroproyectors, como las aulas de infantil o Apple TV con televisiones en las aulas de primaria y secundaria.

Todos los profesores cuentan con iPad, al igual que los alumnos desde 5º de Primaria a 2º bachillerato. Todos ellos gestionados por el centro.

El centro cuenta con talleres, laboratorios y varias aulas de informática que se utilizan en diferentes etapas y asignaturas.

Desarrollo profesional

La mayoría del profesorado se siente seguro utilizando dispositivos digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje. Un número significativo de profesores están poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas. En el centro se realizan intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma no sistemática (bilingüismo, departamento, ciclo...)

Pedagogía: apoyos y recursos

La metodología “one to one” comenzó en 2016/2017 en los cursos de 6º de Primaria y 1º de la ESO y actualmente abarca de 5º de Primaria a 2º de Bachillerato.

Así mismo, el centro está dotado de dos carritos en la etapa de primaria y uno más en la etapa infantil.

Pedagogía: implementación en el aula

El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado (realizar cuestionarios, buscar información en webs marcadas por el docente, etc.) Los alumnos trabajan con libros digitales desde 5º de Primaria.

Evaluación

Gran parte del claustro utiliza herramientas de Educamadrid u otras aplicaciones (Cuaderno de calificaciones) para el registro de notas. También conoce, la mayoría de profesores, y hacen un uso sistemático de las herramientas digitales de evaluación y las incluyen en sus programaciones de aula

Competencias del alumnado



Los alumnos del centro están en contacto con las TIC desde infantil y han adaptado estas herramientas de forma natural en su proceso educativo. Desde el centro nos preocupa que este uso que hacen nuestros alumnos de las TIC, sea de forma segura y responsable, para lo que estamos dotados de herramientas que auditan y restringen el posible mal uso de los dispositivos.

Familias e interacción con el Centro

El centro se comunica con las familias a través del correo electrónico y la plataforma SM educamos.

El trato con las familias es cercano y hay varias actividades a lo largo del curso de colaboración entre centro y familias.

Web y redes sociales

Tenemos contratada una empresa de publicidad externa, que se encarga de tener al día todas nuestras actividades en las diferentes redes sociales. Hay una web de centro que también se alimenta prácticamente a diario de contenidos

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Debido a los cortes que hemos tenido por culpa de nuestro proveedor de servicios justo en las fechas en las que se ha pasado el cuestionario, el personal del centro considera la falta de una buena conectividad wifi como una de nuestras debilidades, respondiendo un 93% que es una significativa.

Le siguen, bastante alejados el no participar en programas ni colaborar activamente con instituciones y el no percibir que haya cultura de compartir materiales y experiencias, seguramente por desconocimiento o por falta de motivación, cosa que se intentará solucionar con comunicación y formación.

Finalmente con menos de un 30% del profesorado, quedan tres aspectos a destacar que son la formación de las metodologías activas, cosa que se solucionará a lo largo de este curso escolar con formación también, el no disponer de un horario en el aula de informática, cosa que tampoco va a ocurrir, pues es desconocimiento del poder usarlas, ya que pueden utilizarse mucho más de lo que se hace. También se están realizando formaciones en lo que a metodologías activas y digitalización se refiere.

El resto de valoraciones observadas como debilidades, no son significativas

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Cabe destacar en este punto la disposición que tiene el personal docente, así como el equipo directivo, a compartir materiales así como el interés que muestran por la formación que se les ofrece.

Una gran parte también está al corriente de los recursos digitales que tienen y los utilizan en el aula.

El equipo directivo también favorece los cambios metodológicos y los fomenta siempre que vayan en favor de la mejora en la calidad de la enseñanza sobre todo con la digitalización del material tanto didáctico como pedagógico.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

En este punto, los encuestados han resaltado la falta de formación con cursos adaptados al profesorado, cosa a la que se le pondrá remedio compartiendo tutoriales y ofreciendo aprendizaje en cascada, en grupo de manera presencial y de manera on-line en función de las necesidades.

En lo referente a la dificultad para solucionar problemas de conectividad, se refieren a nuestro proveedor de servicios con el que, como se ha comentado con anterioridad, ha estado faltando a su contrato y solucionando con mucho retraso las incidencias de falta de conectividad, cosa que en un futuro queda solventada con las medidas que hemos tomado al respecto.

El personal encuentra de manera también significativa la falta de tiempo para poder asistir a la formación fuera del horario laboral.
Al nuevo profesorado, también se le va a formar de manera más individualizada, centralizando en nuestro proyecto dicha formación.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- A. ÁREA DE LIDERAZGO:
- Comisión CompDigEdu
- B. COLABORACIÓN INTERNACIONAL - Ningún objetivo seleccionado
- C. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS
- Mantenimiento de dispositivos digitales
 - C.4 - Espacios para el proceso de aprendizaje-enseñanza.
- D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO
- D.1 - Planes de formación de centro
 - D.4 - Cultura de compartir materiales y experiencias
 - D.5. El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente. (Propuesto por el centro)
- E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS
- E.2 Participación en programas de innovación educativa
 - E.4 Protocolo de seguridad y privacidad
 - E.5 Difusión y conocimiento de medidas de seguridad y privacidad
- F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA:
- F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares
- G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN:
- G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje
- H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO
- H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del



COLEGIO HÉLADE

28067410

alumno

- H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.

I. MÓDULO FAMILIAS:

- MF.1 Comunicación con las familias
- MF.4 Familias competencia digital ciudadana.

J. MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN - Ningún objetivo seleccionado.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico:

Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Profesores en plantilla	Junio 2022
Indicador de logro: Entrevistas y observación del profesorado.		Valoración

Actuación 2: Informar al profesor seleccionado.

Responsable	Recursos	Temporalización
Dirección	Profesor designado	Junio 2022
Indicador de logro Reuniones con responsables.		Valoración

COLEGIO HÉLADE

28067410

Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Profesores en plantilla	Junio 2022
Indicador de logro		Valoración
Claustros Generales y de etapa, así como departamentales		
Objetivo específico: : Crear la comisión #CompDigEdu del Centro		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	Plantilla designada	Junio 2022
Indicador de logro		Valoración
Reuniones informativas y con en enlace de la D.A.T.		
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización
	Plantilla designada	Junio 2022
Indicador de logro		Valoración
Comunicación mediante reuniones u otros medios		
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Profesores en plantilla	Julio 2022

COLEGIO HÉLADE

28067410

Indicador de logro Claustro general y de etapa		Valoración
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente y el Plan Digital de Centro		
Responsable Equipo directivo	Recursos Profesores en plantilla	Temporalización Julio 2022
Indicador de logro Reuniones informativas y claustro de profesores.		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: El centro considera no realizar ninguna actuación en este área

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino

COLEGIO HÉLADE

28067410

también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:

Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Actuación 1: Revisar el protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro

Responsable TIC	Recursos Auditorías internas, herramientas educativas, infraestructura	Temporalización Septiembre 2022- Mayo 2023
Indicador de logro: Preparar documentos y recopilar información sobre incidencias.		Valoración

Actuación 2: Informar al claustro de las medidas acordadas

Responsable CompDigEdu / Equipo directivo	Recursos Correo, internet, intranet	Temporalización Septiembre 2022 - junio 2023
Indicador de logro Reuniones de profesorado y claustros		Valoración

Actuación 3: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.

Responsable CompDigEdu	Recursos Aplicaciones requeridas	Temporalización septiembre 2022- enero 2023
Indicador de logro: Infografía o tutorial creado		Valoración

COLEGIO HÉLADE

28067410

60% - Conseguido		-	40% - No conseguido		
Objetivo específico C.4 - N2:					
Mejorar los espacios dedicados al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (herramientas de audio o vídeo/ material robótica...).					
Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades de mejora en los diferentes espacios del centro.					
Responsable Equipo CompDigEdu		Recursos:		Temporalización: cursos 2022-2024	
Indicador de logro: Reuniones interdepartamentales, claustros y reuniones informativas.				Valoración	
Actuación 2: Diseño del espacio elegido, en función de las labores pedagógicas a realizar.					
Responsable: Equipo CompDigEdu		Recursos: plantillas informáticas		Temporalización: cursos 2022-2024	
Indicador de logro: Organigramas y documentos formales				Valoración	
Actuación 3: Solicitar y valorar presupuestos					
Responsable Consejo Rector		Recursos		Temporalización: cursos 2022-2024	
Indicador de logro: Reuniones con responsables contables y administrativos del colegio				Valoración	
Actuación 4: Crear y poner en marcha los espacios. (equipamiento,obra...)					
Responsable: Equipo CompDigEdu		Recursos		Temporalización: cursos 2022-2024	
Indicador de logro: revisión de espacios e información del uso				Valoración	

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales

Objetivo específico D1:

Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: Julio 2022
--------------------------------	-----------	-----------------------------

Indicador de logro: Diseño de la formación entregado a la ATD del CTIF	Valoración
--	------------

Actuación 2: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.

Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: Formación ofrecida por la Subdirección de Innovación y Formación	Temporalización: Primer Trimestre
-------------------------------------	--	-----------------------------------

Indicador de logro: Certificación del 80% de los profesores en esta formación	Valoración
---	------------

Objetivo específico D4 - N2:

Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.

Actuación 1: Establecer un punto del día en las reuniones de departamentos para compartir buenas prácticas en el aula.

Responsable: Jefes de departamento/Coordinadores	Recursos	Temporalización: cursos 2022-2024
--	----------	-----------------------------------

Indicador de logro: Inclusión de una mejora por curso.	Valoración
--	------------

Actuación 4: Compartir buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización: cursos 2022-2024
--------------------------------	----------	-----------------------------------

COLEGIO HÉLADE

28067410

Indicador de logro: intranet y distribución de la información digitalmente.		Valoración
Objetivo específico D5 - N1: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: Creación de formularios/selfies		Valoración
Actuación 2: Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramos/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.		
Responsable: Departamentos	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: Generación de documentación.		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje		
Objetivo específico E2- N2: Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado		
Actuación 1: Solicitar asesoramiento para tomar la decisión sobre el proyecto de innovación más adecuado para el centro.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización: cursos 2022-2024

COLEGIO HÉLADE

28067410

Indicador de logro: Llamadas telefónicas, correos, documentación formal		Valoración
Actuación 2: Solicitar la participación en un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado		
Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización: cursos 2023-2024
Indicador de logro: Información por parte del enlace de apoyo de la D.A.T.		Valoración
Objetivo específico E4- N3:		
Actualizar y difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.		
Actuación 1: Evaluar el uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el Claustro.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: cursos 2022-2024
Indicador de logro: Correo electrónico y reuniones informativas		Valoración
Actuación 2: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de la sesión de formación		
Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización: cursos 2022-2024
Indicador de logro: Sesiones celebradas.		Valoración
Actuación 3: Difundir buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización: cursos 2022-2024
Indicador de logro: Contenido y alimentación de la propia Web.		Valoración



F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico F.4 - N2:

Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.

Actuación 3: Establecer en la PGA la realización de actividades usando las TIC como recurso educativo.

Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización: cursos 2022-2024
Indicador de logro: La propia PGA.		Valoración

Actuación 2: Incorporar el uso de las TIC en los contenidos impartidos.

Responsable: Equipo docente	Recursos	Temporalización: cursos 2022-2024
Indicador de logro: Dispositivos digitales del alumnado/profesorado.		Valoración



G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

Objetivo específico G2- N1:

Sistematizar el uso de herramientas digitales en la evaluación incluyéndose en las programaciones de aula.

Actuación 1: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de él.

Responsable Docente	Recursos: aulas virtuales	Temporalización 2022-2023
Indicador de logro: Realización de esta actuación por, al menos, el 50% del profesorado		Valoración

Actuación 2: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales

Responsable: Docente	Recursos: aulas virtuales	Temporalización: 2022-2023
Indicador de logro: Realización de esta actuación por, al menos, el 50% del profesorado		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico H4:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado

Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Objetivo específico H2:

Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...)

Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro actividades sobre seguridad en internet.

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: Agente Tutor. IS4K	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Al menos una actividad por nivel		Valoración

COLEGIO HÉLADE

28067410

Actuación 2: Difusión de buenos hábitos en la red a través de la página web del centro y de los diferentes canales de comunicación.

Responsable: Equipo CompDigEdu

Recursos:

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: Al menos una publicación

Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Objetivo específico MF1:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Revisar el documento que recoge el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: equipo CompDigEdu

Recursos: Documento existente

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: Conocimiento de al menos el AMPA y el Consejo Escolar

Valoración

Actuación 2: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la aplicación de gestión del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.

Responsable: Personal del centro

Recursos: aplicación

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: Difusión de al menos uno de los medios.

Valoración

Objetivo específico MF4-N3:

COLEGIO HÉLADE

28067410

Revisar y actualizar el banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.

Actuación 1: Revisar los tutoriales subidos a un repositorio seguro

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Aplicación de Centro	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Revisión realizada		Valoración

Actuación 2: Abrir líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas, estableciendo responsable, horario, forma de comunicación...

Responsable :Coordinador TIC	Recursos: Correo o aplicación	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Resolución de dudas/incidencias recibidas		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Todos los centros deberían crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas. Es necesario diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para: Comunicación con el claustro, Comunicación con las familias (M.F1), Comunicación con los alumnos, Difusión de actividades a toda la comunidad educativa (M.D).

Objetivo específico:

El centro no considera trabajar este área puesto que ya ha conseguido el objetivo estratégico.



5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

La evaluación del plan será tarea compartida entre los miembros del equipo CompDigEdu, siendo el responsable CompDigEdu quien lleve el máximo protagonismo en el proceso en colaboración con el ATD.

Temporalización.

La evaluación del Plan Digital de Centro tendrá lugar en diferentes momentos hasta el año 2024:

- Junio de 2023 para ajustar objetivos e incluir propuestas de mejora.
- Cada trimestre, el coordinador CompDigEdu, revisará los objetivos y actuaciones propuestos y la temporalización de éstos.

COLEGIO HÉLADE

28067410

Instrumentos

- SELFIE: Se realizará en la 1ª evaluación del curso 2022/23
- Actuaciones planteadas en el Plan.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

- Reuniones periódicas del equipo CompDigEdu en las que podrá asistir el ATD
- Comunicación a través de los claustros de las decisiones y actuaciones que se llevan a cabo.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

COLEGIO HÉLADE

28067410

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



COLEGIO HÉLADE

28067410

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

COLEGIO HÉLADE

28067410

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

COLEGIO HÉLADE

28067410

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

COLEGIO HÉLADE

28067410

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

COLEGIO HÉLADE

28067410

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

COLEGIO HÉLADE

28067410

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:



COLEGIO HÉLADE

28067410

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO HÉLADE

28067410

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)