

*plantilla*  
PDC  
Plan Digital de Centro



**Comunidad  
de Madrid**

**NOMBRE DE CENTRO:COLEGIO HÉLADE**

**CÓDIGO DE CENTRO:28067410**

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
  - A. Liderazgo
  - B. Comunicación e interconexiones
  - C. Infraestructura y equipos
  - D.Desarrollo profesional.
  - E. Pedagogía: apoyo y recursos
  - F.Implementación en el aula
  - G.Evaluación
  - H. Competencia del alumno
  - MF. Módulos familias
  - MD. Módulos difusión y comunicación.
  - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO:COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO:28067410

CENTRO		
Nombre	COLEGIO HÉLADE	
Código	28067410	
Web	<a href="http://www.colegiohelade.es">www.colegiohelade.es</a>	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Carmen Encinas	<a href="mailto:direccion@colegiohelade.es">direccion@colegiohelade.es</a>
Coordinador TIC	Gregorio Pérez	<a href="mailto:soporteipad@colegiohelade.es">soporteipad@colegiohelade.es</a>
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Coordinador de robótica	Javier Álvarez	<a href="mailto:javier.alvarez@colegiohelade.es">javier.alvarez@colegiohelade.es</a>
	Laura Puerta	<a href="mailto:jefatura.primaria@colegiohelade.es">jefatura.primaria@colegiohelade.es</a>
	Ana Belén García	<a href="mailto:anabelen.garcia@colegiohelade.es">anabelen.garcia@colegiohelade.es</a>

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

*Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...*

El Centro Educativo Hélade, ubicado en Boadilla del Monte, se enmarca en un municipio con un nivel socioeconómico medio-alto, lo que se refleja en cierta disponibilidad de recursos tecnológicos en el entorno escolar. El centro ha desarrollado una trayectoria notable en la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza-aprendizaje, promoviendo un enfoque pedagógico innovador y adaptado a las necesidades del alumnado del siglo XXI.

Actualmente, el centro se encuentra en un proceso de transformación educativa más ambicioso mediante la incorporación del Programa Escuela 4.0, cuyo objetivo es potenciar la competencia digital de todo el alumnado y del profesorado, así como fomentar metodologías activas, interdisciplinarias y basadas en proyectos relacionados con la programación y robótica. Este impulso responde a la necesidad de reforzar la integración de la tecnología en todas las áreas curriculares, garantizando que las herramientas digitales no solo complementen la enseñanza, sino que se conviertan en un eje central del aprendizaje.

La implementación del Plan Digital de Centro se justifica, por tanto, en la necesidad de coordinar y optimizar los recursos tecnológicos existentes, asegurar una formación continua del profesorado, fomentar la innovación pedagógica y consolidar el uso de la tecnología como elemento de equidad y mejora educativa. La estrategia digital del centro permitirá que el alumnado adquiera competencias digitales sólidas, pensamiento crítico y habilidades para la resolución de problemas, preparándolos para desenvolverse con éxito en un entorno cada vez más digitalizado.

### 1.2 Justificación del plan

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

*Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...*

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación del alumnado.

Según la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE, debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro. Asimismo, han de tenerse en cuenta los puntos 13.3,

**NOMBRE DE CENTRO:COLEGIO HÉLADE**

**CÓDIGO DE CENTRO:28067410**

13.4 y 13.5 del documento de Instrucciones de inicio de curso 22-23 referente a la digitalización de centros educativos.

El Plan de Innovación Digital pretende ser una guía que facilite la adquisición de destrezas que faciliten y enriquezcan la labor docente de su plantilla, y que a su vez esta instrucción se traduzca en una mejora de la calidad de la enseñanza que redunde en mayores logros por parte del alumnado. Las destrezas digitales han de formar parte del desarrollo integral de los alumnos, y somos los docentes quienes tenemos que dominar su manejo para poder lograrlo.

Se trata de un documento vivo que refleja tanto el perfil del Centro, así como las necesidades del mismo, en base a las cuales se han elegido objetivos y diseñado estrategias para la consecución de los mismos. Estará imbricado tanto en la PGA del curso 24/25 como en el PEC, ya que la digitalización ha pasado a convertirse en una herramienta de trabajo necesaria y esencial en la comunidad educativa.

En los últimos años ha quedado patente la necesidad de mejorar la competencia digital de los miembros del claustro del Centro, que hasta ahora se han formado a marchas forzadas dada la situación de emergencia sanitaria vivida, y esta formación pasa ahora a ser una parte integral y necesaria del acervo de destrezas docentes que hemos de manejar.

Afortunadamente nuestro centro cuenta con una cantidad importante de recursos digitales con distintas finalidades. Estos son recursos pedagógicos a disposición de la comunidad educativa, y son además una parte importante del plan. Con el diseño del mismo esperamos sacar el mayor partido de ellos y sobre todo dar coherencia y guiar el uso de las TICs.

Para diseñar el plan se ha tenido en cuenta la guía de elaboración del INTEF, así como el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes (DigCompOrg), el plan España Digital 2025, el Plan Nacional de Competencias Digitales de la Agenda 2030 y el modelo prescriptivo que la Comunidad ha facilitado para el desarrollo de este documento

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.1 Evaluación inicial del centro

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

#### Liderazgo

En el centro existe una parte del profesorado implicado y con ganas de liderar equipos y equipo directivo motivador.

La comunicación entre profesores se realiza a través del correo de Google y la plataforma SM conectados.

#### Colaboración e interconexiones

El colegio ofrece a sus estudiantes viajes de intercambio con otros centros en Alemania, Inglaterra y en proyecto con EEUU.

#### Infraestructuras y equipos

**NOMBRE DE CENTRO:COLEGIO HÉLADE**

**CÓDIGO DE CENTRO:28067410**

El centro cuenta con red WIFI en todo el centro, incluido el pabellón y la piscina. Todas las aulas de formación cuentan con dispositivos, ya sean pizarras digitales con retroproyectores, como las aulas de infantil o Apple TV con televisiones en las aulas de primaria y secundaria. Todos los profesores cuentan con iPad, al igual que los alumnos desde 5º de Primaria a 2º bachillerato. Todos ellos gestionados por el centro. El centro cuenta con talleres, laboratorios y varias aulas de informática que se utilizan en diferentes etapas y asignaturas.

### **Desarrollo profesional**

La mayoría del profesorado se siente seguro utilizando dispositivos digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje. Un número significativo de profesores están poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas. En el centro se realizan intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma no sistemática (bilingüismo, departamento, ciclo...)

### **Pedagogía: apoyos y recursos**

La metodología "one to one" comenzó en 2016/2017 en los cursos de 6º de Primaria y 1º de la ESO y actualmente abarca de 5º de Primaria a 2º de Bachillerato. Así mismo, el centro está dotado de dos carritos en la etapa de primaria y otros dos en la etapa infantil.

### **Pedagogía: implementación en el aula**

El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado (realizar cuestionarios, buscar información en webs marcadas por el docente, etc.) Los alumnos trabajan con libros digitales desde 5º de Primaria.

### **Evaluación**

Gran parte del claustro utiliza herramientas de Educamos u otras aplicaciones (Cuaderno de calificaciones) para el registro de notas. También conoce, la mayoría de los profesores, y hacen un uso sistemático de las herramientas digitales de evaluación y las incluyen en sus programaciones de aula

### **Competencias del alumnado**

Los alumnos del centro están en contacto con las TIC desde infantil y han adaptado estas herramientas de forma natural en su proceso educativo. Desde el centro nos preocupa que este uso que hacen nuestros alumnos de las TIC, sea de forma segura y responsable, para lo que estamos dotados de herramientas que auditan y restringen el posible mal uso de los dispositivos.

### **Familias e interacción con el Centro**

El centro se comunica con las familias a través del correo electrónico y la plataforma SM educamos. El trato con las familias es cercano y hay varias actividades a lo largo del curso de colaboración entre centro y familias

### **Web y redes sociales**

Tenemos un Departamento de Comunicación, que se encarga de tener al día todas nuestras actividades en las diferentes redes sociales y en nuestra web. Se está trabajando en un espacio tipo blog que se ubicará en nuestra página web. Hay una web de centro que también se alimenta de contenidos del centro.

## **2. EVALUACIÓN**

### **2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)**

<https://docs.google.com/forms/d/1NaAurS2cyUGZY9bXWiC10J7LzcvZTGBTrZpAAuZFvHk/edit>

## **A. LIDERAZGO**

**NOMBRE DE CENTRO:COLEGIO HÉLADE**

**CÓDIGO DE CENTRO:28067410**

A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
<b>B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.</b>	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
<b>C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS</b>	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
<b>E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
<b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
<b>G-EVALUACIÓN</b>	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	



**NOMBRE DE CENTRO:COLEGIO HÉLADE**

**CÓDIGO DE CENTRO:28067410**

H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

*Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.*

#### FACTORES INTERNOS

##### Debilidades

*Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

Debido a los cortes que hemos tenido por culpa de nuestro proveedor de servicios justo en las fechas en las que se ha pasado el cuestionario, el personal del centro considera la falta de una buena conectividad wifi como una de nuestras debilidades, respondiendo un 93% que es una significativa.

Le siguen, bastante alejados el no participar en programas ni colaborar activamente con instituciones y el no percibir que haya cultura de compartir materiales y experiencias, seguramente por desconocimiento o por falta de motivación, cosa que se intentará solucionar con comunicación y formación.

Finalmente, con menos de un 30% del profesorado, quedan tres aspectos a destacar que son la formación de las metodologías activas, cosa que se solucionará a lo largo de este curso escolar con formación también, el no disponer de un horario en el aula de informática, cosa que tampoco va a ocurrir, pues es desconocimiento del poder usarlas, ya que pueden utilizarse mucho más de lo que se hace. También se están realizando formaciones en lo que a metodologías activas y digitalización se refiere.

El resto de valoraciones observadas como debilidades, no son significativas

##### Fortalezas

*Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

Cabe destacar en este punto la disposición que tiene el personal docente, así como el equipo directivo, a compartir materiales así como el interés que muestran por la formación que se les ofrece.

Una gran parte también está al corriente de los recursos digitales que tienen y los utilizan en el aula. El equipo directivo también favorece los cambios metodológicos y los fomenta siempre que vayan en favor de la mejora en la calidad de la enseñanza sobre todo con la digitalización del material tanto didáctico como pedagógico.

#### FACTORES EXTERNOS

##### Amenazas

*Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

En este punto, los encuestados han resaltado la falta de formación con cursos adaptados al profesorado, cosa a la que se le pondrá remedio compartiendo tutoriales y ofreciendo aprendizaje en cascada, en grupo de manera presencial y de manera on-line en función de las necesidades.

En lo referente a la dificultad para solucionar problemas de conectividad, se refieren a nuestro proveedor de servicios con el que, como se ha comentado con anterioridad, ha estado faltando a su contrato y solucionando con mucho retraso las incidencias de falta de conectividad, cosa que en un futuro queda solventada con las medidas que hemos tomado al respecto.

El personal encuentra de manera también significativa la falta de tiempo para poder asistir a la formación fuera del horario laboral.

Al nuevo profesorado, también se le va a formar de manera más individualizada, centralizando en nuestro proyecto dicha formación.

##### Oportunidades

*Factores del entorno no controlables que resultan favorables*

Tenemos la oportunidad de formar a todo el personal tanto con cursos subvencionados por la DAT como por cursos propios en nuevas tecnologías. Seguir revisando el contrato que tenemos con la empresa que nos aporta el soporte de los servicios

### 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

**NOMBRE DE CENTRO:COLEGIO HÉLADE**

**CÓDIGO DE CENTRO:28067410**

- A. **ÁREA DE LIDERAZGO:**
- Comisión CompDigEdu
- B. **COLABORACIÓN INTERNACIONAL** - Ningún objetivo seleccionado
- C. **INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS**
- Mantenimiento de dispositivos digitales
  - C.4 - Espacios para el proceso de aprendizaje-enseñanza.
- D. **DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO**
- D.1 - Planes de formación de centro
  - D.4 - Cultura de compartir materiales y experiencias
  - D.5. El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente. (Propuesto por el centro)
- E. **PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS**
- E.2 Participación en programas de innovación educativa
  - E.4 Protocolo de seguridad y privacidad
  - E.5 Difusión y conocimiento de medidas de seguridad y privacidad
- F. **PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA:**
- F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares
- G. **PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN:**
- G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje
- H. **COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO**
- H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno
  - H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.
- I. **MÓDULO FAMILIAS:**
- MF.1 Comunicación con las familias
  - MF.4 Familias competencia digital ciudadana.
- J. **MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN** - Ningún objetivo seleccionado.

## 4. PLAN DE ACCIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.**

*Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.*

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.**

**Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.**

**Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.**

Responsable: Equipo directivo	Recursos Profesores en plantilla	Temporalización Junio 2022
Indicador de logro: Entrevistas y observación del profesorado.		Valoración

**Actuación 2: Informar al profesor seleccionado.**

Responsable Dirección	Recursos Profesor designado	Temporalización Junio 2022
Indicador de logro Reuniones con responsables.		Valoración

**Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento**

Responsable Equipo directivo	Recursos Profesores en plantilla	Temporalización Junio 2022
---------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

Indicador de logro Claustros Generales y de etapa, así como departamentales		Valoración
<b>Actuación 4:</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Objetivo específico: : Crear la comisión #CompDigEdu del Centro</b>		
<b>Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.</b>		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Plantilla designada	Temporalización Junio 2022
Indicador de logro Reuniones informativas y con en enlace de la D.A.T.		Valoración
<b>Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.</b>		
Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos Plantilla designada	Temporalización Junio 2022
Indicador de logro Comunicación mediante reuniones u otros medios		Valoración
<b>Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión</b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos Profesores en plantilla	Temporalización Julio 2022
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

Claustro general y de etapa		
<b>Objetivo específico:</b> Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
<b>Actuación 1:</b> Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente y el Plan Digital de Centro		
Responsable Equipo directivo	Recursos Profesores en plantilla	Temporalización Julio 2022
Indicador de logro Reuniones informativas y claustro de profesores.		Valoración

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

### **Objetivo estratégico:**

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

### **Objetivo específico:** El centro considera no realizar ninguna actuación en este área

#### **Actuación 1:**

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

#### **Actuación 2:**

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3:</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 4:</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

### Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

### Objetivo específico:

Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

<b>Actuación 1: Revisar el protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

TIC	Auditorías internas, herramientas educativas, infraestructura	Septiembre 2022- Mayo 2023
Indicador de logro: Preparar documentos y recopilar información sobre incidencias.		Valoración
<b>Actuación 2: Informar al claustro de las medidas acordadas</b>		
Responsable CompDigEdu / Equipo directivo	Recursos Correo, internet, intranet	Temporalización Septiembre 2022 - junio 2023
Indicador de logro Reuniones de profesorado y claustros		Valoración
<b>Actuación 3: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.</b>		
Responsable CompDigEdu	Recursos Aplicaciones requeridas	Temporalización septiembre 2022- enero 2023
Indicador de logro: Infografía o tutorial creado 60% - Conseguido - 40% - No conseguido		Valoración
<b>Objetivo específico C.4 - N2</b> <b>Mejorar los espacios dedicados al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (herramientas de audio o vídeo/ material robótica...).</b>		
<b>Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades de mejora en los diferentes espacios del centro.</b>		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos: programas adecuados para ese fin y reflexiones	Temporalización: cursos 2022-2024
Indicador de logro: Reuniones interdepartamentales, claustros y reuniones informativas.		Valoración
<b>Actuación 2: Diseño del espacio elegido, en función de las labores pedagógicas a realizar.</b>		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: plantillas informáticas	Temporalización: cursos 2022-2024
Indicador de logro: Organigramas y documentos formales		Valoración
<b>Actuación 3: Solicitar y valorar presupuestos</b>		
Responsable Consejo Rector	Recursos informáticos y servicios requeridos	Temporalización: cursos 2022-2024
Indicador de logro: Reuniones con responsables contables y administrativos del colegio		Valoración
<b>Actuación 4: Crear y poner en marcha los espacios. (equipamiento, obra...)</b>		
Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos diferentes empresas contratadas y materiales	Temporalización: cursos 2022-2024
Indicador de logro: revisión de espacios e información del uso		Valoración

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

**Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales**

### Objetivo específico D1

**Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas**

### Actuación 1: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: Proyecto digital de centro. Formación ofrecida por la Subdirección de Innovación y Formación	Temporalización: Julio 2022
--------------------------------	--	-----------------------------

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

Indicador de logro: Diseño de la formación entregado a la ATD del CTIF		Valoración
<b>Actuación 2: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.</b>		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: Formación ofrecida por la Subdirección de Innovación y Formación	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Certificación del 80% de los profesores en esta formación		Valoración
<b>Objetivo específico D4 - N2:</b>		
<b>Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.</b>		
<b>Actuación 1: Establecer un punto del día en las reuniones de departamentos para compartir buenas prácticas en el aula.</b>		
Responsable: Jefes de departamento/Coordinadores	Recursos plantillas de horarios y planificación anual	Temporalización: cursos 2022-2025
Indicador de logro: Inclusión de una mejora por curso.		Valoración
<b>Actuación 2: Compartir buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro</b>		
Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos Padlet colaborativo entre etapas y Google Classroom	Temporalización: cursos 2022-2024
Indicador de logro: intranet y distribución de la información digitalmente.		Valoración
<b>Objetivo específico D5 - N1:</b>		
<b>Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.</b>		
<b>Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.</b>		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos SELFIE FOR SCHOOL y cuestionarios de Google	Temporalización
Indicador de logro: Creación de formularios/selfies		Valoración
<b>Actuación 2: Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramos/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.</b>		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

Responsable: Departamentos	Recursos Google Classroom, Google Sites o claustros.	Temporalización
Indicador de logro: Generación de documentación.		Valoración

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

**Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje**

### Objetivo específico E2- N2:

**Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado**

### Actuación 1: Solicitar asesoramiento para tomar la decisión sobre el proyecto de innovación más adecuado para el centro.

Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos responsable de la DAT y Formación ofrecida por la Subdirección de Innovación y Formación	Temporalización: cursos 2022-2024
Indicador de logro: Llamadas telefónicas, correos, documentación formal		Valoración

### Actuación 2: Solicitar la participación en un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos; Responsable de la DAT y Formación ofrecida por la Subdirección de Innovación y Formación. Classroom CompDigEdu	Temporalización: cursos 2023-2024
Indicador de logro: Información por parte del enlace de apoyo de la D.A.T.		Valoración

### Objetivo específico E4- N3:

**Actualizar y difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.**

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

<b>Actuación 1: Evaluar el uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el Claustro.</b>		
Responsable Coordinador TIC	Recursos: plantillas y observación	Temporalización: cursos 2022-2025
Indicador de logro: Correo electrónico y reuniones informativas		Valoración
<b>Actuación 2: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de la sesión de formación</b>		
Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos correo electrónico institucional	Temporalización: cursos 2022-2025
Indicador de logro: Sesiones celebradas.		Valoración
<b>Actuación 3: Difundir buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web</b>		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos: página web	Temporalización: cursos 2022-2025
Indicador de logro: Contenido y alimentación de la propia Web.		Valoración

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico:**

**Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

**Objetivo específico F.4 - N2:**

**Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.**

**Actuación 3: Establecer en la PGA la realización de actividades usando las TIC como recurso educativo.**

**NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28067410**

Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos PGA del centro	Temporalización: cursos 2022-2024
Indicador de logro: La propia PGA.		Valoración
<b>Actuación 2: Incorporar el uso de las TIC en los contenidos impartidos.</b>		
Responsable: Equipo docente	Recursos ordenadores, Apple Tv , proyectores e internet.	Temporalización: cursos 2022-2024
Indicador de logro: Dispositivos digitales del alumnado/profesorado.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

### Objetivo específico G2- N1:

Sistematizar el uso de herramientas digitales en la evaluación incluyéndose en las programaciones de aula.

**Actuación 1: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de él.**

Responsable Docente	Recursos: aulas virtuales	Temporalización 2022-2023
Indicador de logro: Realización de esta actuación por, al menos, el 50% del profesorado		Valoración

**Actuación 2: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales**

Responsable: Docente	Recursos: aulas virtuales	Temporalización: 2022-2023
Indicador de logro: Realización de esta actuación por, al menos, el 50% del profesorado		Valoración

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

### Objetivo específico H4:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

<b>Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>		
Responsable Equipo docente	Recursos: Aulas virtuales, plataformas educativas y web del centro	Temporalización 2024
Indicador de logro; Documento dentro del PEC		Valoración
<b>Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)</b>		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos; Aulas virtuales, plataformas educativas y web del centro	Temporalización 2024
Indicador de logro Tutorial en la página web		Valoración
<b>Objetivo específico H2:</b>		
<b>Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...)</b>		
<b>Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro actividades sobre seguridad en internet.</b>		
Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: Agente Tutor. IS4K	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Al menos una actividad por nivel		Valoración
<b>Actuación 2: Difusión de buenos hábitos en la red a través de la página web del centro y de los diferentes canales de comunicación.</b>		
Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: página web y canales de difusión del centro	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Al menos una publicación		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

<b>MF. MÓDULO FAMILIAS</b>		
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>		
<b>Objetivo estratégico:</b>		
<b>Objetivo específico MF1:</b> Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
<b>Actuación 1: Revisar el documento que recoge el protocolo de comunicación digital con las familias.</b>		
Responsable: equipo CompDigEdu	Recursos: Documento existente	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Conocimiento de al menos el AMPA y el Consejo Escolar		Valoración
<b>Actuación 2: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la aplicación de gestión del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.</b>		
Responsable: Personal del centro	Recursos: aplicación	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Difusión de al menos uno de los medios.		Valoración
<b>Objetivo específico MF4-N3:</b>		
<b>Revisar y actualizar el banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.</b>		
<b>Actuación 1: Revisar los tutoriales subidos a un repositorio seguro</b>		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Aplicación de Centro	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Revisión realizada		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

<b>Actuación 2: Abrir líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas, estableciendo responsable, horario, forma de comunicación...</b>		
Responsable :Coordinador TIC	Recursos: Correo o aplicación	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Resolución de dudas/incidencias recibidas		Valoración

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

### Objetivo estratégico:

Todos los centros deberían crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas. Es necesario diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para: Comunicación con el claustro, Comunicación con las familias (M.F1), Comunicación con los alumnos , Difusión de actividades a toda la comunidad educativa (M.D).

### Objetivo específico:

El centro no considera trabajar este área puesto que ya ha conseguido el objetivo estratégico

### Actuación 1:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

### Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

### Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

## CE4.0\_M Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

### 1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0\_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

#### Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

## 2. Diagnóstico inicial

### 2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

*Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.*

#### 1.- Dotación.

El colegio ya cuenta con la dotación proporcionado por CAM bajo el Programa Escuelas 4.0, además de otros recursos propios del centro que se suman a dicha dotación.

#### 2.- Espacios acondicionados a modo de aula de Robótica.

Aula "asamblea" (Primaria).

Sala de informática/robótica (Primaria).

Taller de tecnología (ESO).

Estos espacios están acondicionados para albergar tanto los equipos como las actividades prácticas de programación y robótica del alumnado.

#### 3. Diagnóstico inicial por etapa.(24/25)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

Educación Infantil- 0  
Educación Primaria- 1  
Educación Secundaria- 1

#### 4.- Niveles educativos donde se aplica actualmente el Programa Escuelas 4.0

Infantil

Primaria.

- Ciencias Naturales

Secundaria

- Ciencias de la Computación 1º y 2º ESO (optativas)
- Tecnología y Digitalización (obligatorias)
- Tecnología 4º ESO (obligatoria si el alumno pertenece a la opción tecnológica; optativo si es un alumno cursa de otra opción)

## **2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente**

*Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).*

### Secundaria

	<u>Unidades</u>
Arduino UNO-R3	35
Arduino UNO-R4 Wifi	12
Micro bit V2	24
iPad	1 x alumno

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

	Ordenadore (portátiles)	14(rob)+24(prog)
	Impresora 3D	1
	Robot móvil programable (Maqueen)	8+8
	Cámara visión artificial con IA	2
<u>Primaria</u>		
	Ordenadores portátiles	24
	Impresora 3D	1
	Kit de iniciación	4
	Robot True- True	24
	Kit de construcción MEZHA	16
<u>Infantil</u>		
	Robot de suelo Tale-Bot	4
	Activity Box	3
	Robot ratón suelo	2
	Mesas de luz	3
<b>2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid</b>		
<i>Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).</i>		
<u>Secundaria</u>		<u>Unidades</u>
	Arduino UNO-R3	35

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

	Arduino UNO-R4 Wifi	12
	Micro bit V2	24
	Robot móvil programable (Maqueen)	16
	Cámara visión artificial con IA	2
<u>Primaria</u>		
	Kit de iniciación	4
	Robot True- True	24
	Kit de construcción MEZHA	16
<u>Infantil</u>		
	Robot de suelo Tale-Bot	4
	Activity Box	3

### 3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

*Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.*

**LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.**

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

<p><b>Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente. (Posible objetivo para centros educativos estado 0).</b></p>		
<p><b>Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial. (Posible ejemplo).</b></p>		
<p><b>Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria y/o Educación Especial a nivel de centro.</b></p>		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.	Temporalización: <i>Curso 2024/2025</i>
<p>Indicador de logro:</p> <p>Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular.</p> <p>Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que conforma la etapa de Infantil/Primaria una vez por trimestre, a través de un proyecto.</p>		<p>Valoración</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguido curso 24/25</li> </ul>
<p>Propuesta de mejora (si fueran necesarias):</p>		
<p><b>Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,..), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.</b></p>		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo	Recursos:	Temporalización: aparece en la programación de aula de cada una de las asignaturas.
<p>Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.</p>		<p>Valoración</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguido</li> </ul>
<p>Propuesta de mejora</p>		
<p><b>Otro objetivo estratégico: Elaborar una posible programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26.</b></p>		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

**Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.**

**Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular .... nivel educativo.**

Responsable	Recursos	Temporalización: Prime trimestre curso 25/26
Equipo Docente, profesores responsables por etapa del Programa 4.0	Materiales curriculares y documentación académica	

Indicador de logro	Valoración:
Integración de los contenidos de robótica en la programación de aula de las asignaturas de implicadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conseguido</li> </ul>

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

**Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos.**

Responsable	Recursos	Temporalización: primer trimestre curso 25/26
Equipo Docente, profesores responsables por etapa del Programa 4.0	Programaciones, reuniones de grupo de trabajo	

Indicador de logro	Valoración
Información recogida en las actas de las reuniones de trabajo y programaciones.	

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

<b>Actuación 3: Ejecución de actividades sobre los contenidos de robótica</b>		
Responsable: coordinador de robótica y docentes responsables de las asignaturas.	Recursos	Temporalización: primer trimestre curso 25/26
Indicador de logro Se realizan las actividades según lo planificado		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.</b>		
<b>Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico desarrollado por el responsable TIC del centro y el profesor de Tecnología y Robótica de Secundaria.</b>		
<b>Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.</b>		
Responsable Coordinador de robótica	Recursos Aplicaciones informáticas (Excel).	Temporalización: primer trimestre 25/26
Indicador de logro Registro completado		Valoración • Conseguido

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

**Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.**

Responsable	Recursos	Temporalización:
Profesores por etapas responsables del programa 4.0	Taller de tecnología y sala de informática (secundaria), salas de informática (primaria)	
Indicador de logro	Valoración	
El centro cuenta con este recurso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conseguido</li> </ul>	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

**Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo (si procede).** *(Posible ejemplo).*

Responsable	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.</b>		

**NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28067410**

Responsable Coordinador de robótica y profesores que van a impartir computación y robótica	Recursos Se parte de las normas existentes en la etapa de Secundaria	Temporalización: primer trimestre curso 25/26
Indicador de logro Las normas de uso se incluirán, a modo de información, en las clases classroom de las asignaturas pertinentes		Valoración • Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.</b>		
<b>Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.</b>		
<b>Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a. (Posible ejemplo).</b>		
Responsable Profesores que van a impartir computación y robótica en las diferentes etapas	Recursos Reuniones de equipos docentes con mentor/a asignado en el centro solicitante.	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro Se coordina y realizan con la mentora fechas para las sesiones de formación.		Valoración • Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

<b>Actuación 2: Formación del profesorado a través de las capacitaciones CTIF</b>		
Responsable Profesores que van a impartir computación y robótica en las diferentes etapas	Recursos Capacitaciones/formación cursos programados CTIF oeste.	Temporalización: Curso 24/25
Indicador de logro Profesores responsables asisten a las formaciones		Valoración • Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 3:</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

<b>Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de un proyecto denominado "Feria".</b>		
<b>Objetivo específico: Realizar la propuesta pedagógica denominada "Proyecto feria".</b>		
<b>Actuación 1: Realización del proyecto "Feria"</b>		
Responsable Coordinador de robótica y docentes que imparte la asignatura de Tecnología y	Recursos: sala de tecnología, ordenadores, iPads, placas Arduino y componentes asociados.	Temporalización: anual 24/25 Vuelve a forma parte de la programación de Tecnología y Digitalización de 3º ESO para

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

Digitalización.		el curso 25/26
Indicador de logro: entrega del informe técnico asociado a la realización de dicho proyecto.		Valoración <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguido</li> </ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Realización del proyecto “coche”</b>		
Responsable	Recursos: sala de tecnología, ordenadores, iPads, placas Arduino, impresora 3D y componentes asociados.	Temporalización: anual 24/25  Vuelve a forma parte de la programación de Tecnología 4º ESO para el curso 25/26
Indicador de logro: entrega del informe técnico asociado a la realización de dicho proyecto.		Valoración <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguido</li> </ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 3: Proyecto interdisciplinar “Puentes don encanto de la CAM”</b>		
Responsable  Coordinador de robótica y docentes participantes de diferentes departamentos	Recursos: taller de tecnología y aulas donde imparten clases los docentes; componentes de robótica; aplicaciones varias para creación de contenidos; aplicaciones para programación textual y por bloques....	Temporalización: tercer trimestre 24/25
Indicador de logro		Valoración <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguido.</li> </ul>
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

**Objetivo estratégico:** Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,... Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.

**Objetivo específico:** Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.

**Actuación 1: Formalizar vías de difusión**

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo y Dpto. Comunicación	Web del centro	Curso 25/26
Indicador de logro	Valoración	
Publicaciones en RRSS		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

**Actuación 2: Participación concurso robótica**

Responsable	Recursos: concurso nacional de robótica ROBOCAMPEONES	Temporalización: tercer trimestre 24/25
Coordinador de robótica		
Indicador de logro.	Valoración	
Diploma acreditativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguido</li> </ul>	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

**Objetivo estratégico:** Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.

**Objetivo específico:** Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26. (Posible ejemplo).

**Actuación 1:** Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

Responsable Equipo Directivo y profesores responsables programa 4.0	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro El propio documento		Valoración
Propuesta de mejora		

## 6. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

#### Mecanismos de evaluación

*Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,*

Responsables.

La evaluación del plan será tarea compartida entre los miembros del equipo CompDigEdu y los profesores responsables de implantar el Programa Escuela 4.0.

Temporalización.

La evaluación del Plan Digital de Centro tendrá lugar en diferentes momentos hasta el año 2026. La mayoría de las actividades están recogidas en las programaciones de las asignaturas/áreas implicadas, por lo que se podrá hacer un seguimiento en las reuniones que realizan los docentes en las cuales se repasan el estado de las programaciones.

Junio 2024 cumplir las actuaciones marcadas en cada uno de los objetivos ; Junio 2025 revisar la implantación del Programa Escuela 4.0; Junio 2026 valorar

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

el desarrolla del Programa Escuela 4.0

Instrumentos

Indicadores de logro de cada una de las acciones

Documentos del centro (libros de actas de ciclos/Departamentos)

Memoria final

Posible cuestionario online para valorar las diferentes actuaciones llevadas a cabo, el impacto del programa en el centro y propuestas de mejora para el siguiente año. Posible cuestionario on line

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Reuniones periódicas del equipo Programa 4.0 a las que podrá asistir el Mentor.

Comunicación a través de los claustros de las decisiones y actuaciones que se llevan a cabo.

#### A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro. Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.**

Valoración

Realizado

Durante este año el centro ha contado con la figura de un responsable #CompDigEdu y se ha creado la comisión necesaria junto con el responsable TIC y Dirección. Realizándose las reuniones oportunas necesarias.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Para el curso 23/24 se cambia la figura de #CompDigEdu para que no coincida con la del responsable TIC.
<b>Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>
Valoración
Realizado.
Se ha llevado a cabo durante todo este curso escolar. La mayoría del centro se ha involucrado en las actividades propuestas y en el plan de digitalización. Llevando así una mejora al proceso de enseñanza-aprendizaje. Se continuará con este objetivo durante todo el curso escolar 2024.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Se propone seguir en el camino emprendido y proponer al claustro cursos sobre digitalización de su interés. Se continuará con la promoción de la Competencia Digital Docente en el claustro para llegar a obtener los mejores resultados posibles y que todos los profesores logren el mayor nivel de competencia digital propuesto por la UE.

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo específico: El centro considera no realizar ninguna actuación en esta área**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo específico:** Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

Valoración

Realizado

Se ha llevado a cabo un protocolo de gestión de incidencias TIC y se ha informado al claustro de ellos durante todo el curso. Se han creado los tutoriales necesarios para su asimilación por parte del claustro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Se continuará realizando este protocolo de gestión de incidencias de forma anual. Se producirán más tutoriales sobre el entorno de Educamadrid si fuera necesario para los docentes.

**Objetivo específico::C.4 -N2:**

**Mejorar los espacios dedicados al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico. (herramientas de audio o vídeo/ material robótica...).**

Valoración

En proceso

Es un objetivo vivo en el cuál se está trabajando durante todo el curso y se seguirá trabajando el curso siguiente. Se ha dotado de más infraestructura y material el aula tecnología. Se ha dotado de un carrito iPad más con 25 dispositivos para el segundo ciclo de Ed. Primaria

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

El pasado curso se modificó el aula de secundaria de informática, realizando un cambio de dispositivos para modernizarlos y que sean más prácticos. Se incorporará un nuevo carrito de ordenadores portátiles que se suma a los que ya tiene el centro.

#### **D. DESARROLLO PROFESIONAL**

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo específico:D1**

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

**Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas**

Valoración

Realizado.

Se ha realizado una gran actividad en el primer trimestre de este curso escolar para todo el centro. Después se han promovido las actividades organizadas desde diferentes organismos como INTEF o la DAT.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Se informará a través de un aula virtual a todo el claustro tanto de las actividades, como de los programas de la Subdirección necesarios para realizar un cambio metodológico.

**Objetivo específico:D.4 - N2:**

**Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.**

Valoración

En proceso

Se ha llevado a cabo este intercambio de información entre grupos pequeños del profesorado como departamentos o equipos. Pero falta una mayor expansión dedicando un tiempo y espacio regular para ello dentro de la programación del claustro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Se propone crear dos reuniones en la etapa y una anual del centro durante el curso escolar.

**Objetivo específico:D.5 - N1:**

**Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.**

Valoración

En proceso

No se ha llevado a cabo una evaluación a través de SELFIE , ni se ha incorporado en las PGA una reflexión a los departamentos sobre el uso de las TIC en

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

su práctica docente.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Se volverá a llevar a cabo este objetivo del Plan Digital del centro a principios del próximo curso escolar. Realizando un SEIFIE for School en las diferentes etapas e incluyendo un reflexión del uso de las TIC en la práctica docente en las PGA.

### E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo específico:E2- N2:**

**Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado**

Valoración

Realizado

La mayoría del claustro ha realizado un programa de los ofertados por la Subdirección General. Aumentando la participación respecto a años anteriores en este tipo de iniciativas. Hay que destacar que este año se ha trabajado en programas sobre todo relacionados con la innovación tecnológica y formación dentro del ámbito TIC.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Seguir promoviendo a través de nuestro aula virtual del claustro los distintos programas y cursos, para motivar al claustro y ponerles de una manera más fácil el acceso a los mismos.

**Objetivo específico:E4- N3:**

**Actualizar y difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa**

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

Valoración

Realizado.

Como todos los años se ha informado a la comunidad educativa de las actualizaciones de la ley de protección de datos. Todo el personal del centro ha tenido que firmar un documento al respecto e incluir en el mismo los dispositivos donde se conectan para procedimientos laborales sean dispositivos otorgados por su empresa o personales.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Se fomentará el uso de infografías, códigos QR o netiquetas con información sobre este tema por algunas zonas comunes del centro. Sobre todo para el alumnado de secundaria, que es más sensible al uso de las redes. Sería necesario realizar una formación anual para todo el personal del centro que este año no se ha realizado sobre Protección de datos.

#### **F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA**

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo específico::F.4 - N2:**

**Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.**

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

Valoración

Realizado.

La implantación de actividades relacionadas con las TIC dentro del aula cada día es mayor. Al trabajar los alumnos con el programa iPad se facilita mucho esta transición y hace que una interdisciplinariedad entre los objetivos sea más sencilla. Todas estas actividades quedan reflejadas dentro de las PGA para ser evaluadas y ver si han sido adecuadas para el próximo curso.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

El centro seguirá trabajando en la misma línea incluyendo cada día más tipo de estas actividades como viene marcando el currículum con la LOMLOE.

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros*

**Objetivo específico:G2- N1:**

**Sistematizar el uso de herramientas digitales en la evaluación incluyéndose en las programaciones de aula.**

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

Valoración

Realizado

Actualmente la etapa de primaria incluye las TIC dentro de su método de evaluación, utilizando diversas plataformas y LMS que ayudan al docente para saber el nivel de conocimientos que ha adquirido el alumno. Esta evaluación se mezcla con la tradicional como se refleja en las PGA. La etapa de infantil incluye herramientas digitales para actividades pero no para la evaluación del alumnado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Seguir trabajando en el mismo camino e ir haciendo que este tipo de evaluación sea cuantitativamente igual de valiosa que la evaluación tradicional para la mayoría de los docentes que forman el claustro.

Fomentar el uso de la coevaluación entre pares e incluir dentro de nuestras unidades didácticas.

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo específico:**

Valoración H4

**Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Incluido en el PEC del

**Objetivo específico:H2:**

**Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...)**

**NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28067410**

Valoración

Realizado

Se han llevado a cabo varias sesiones con los alumnos sobre acoso en las redes, buenos hábitos en internet y la huella digital que dejan con sus actuaciones.. Tanto por parte de los docentes del centro como por parte de los agentes tutores de Boadilla del Monte para la etapa de Ed. primaria tercer ciclo y Secundaria.

En proceso

En Ed, Infantil , no se ha trabajado debido a la edad de los alumnos .

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Seguir trabajando en un objetivo tan importante sobre todo creando documentos que faciliten al alumnado las licencias Creative Commons y cómo usarlas y respetarlas.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

### MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

#### Objetivo específico:MF1:

**Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.**

Valoración

Realizado

Se ha realizado una revisión anual del protocolo que recoge la comunicación digital con las familias y se ha difundido el mismo a través de todo el equipo docente y nuestra página web. Se sigue fomentando a través del centro el uso de la aplicación de gestión de centro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Seguiremos evaluando nuestra plataforma de gestión de centros para hacer que la misma sea más eficiente e intuitiva.

#### Objetivo específico:MF4-N3:

**Revisar y actualizar el banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.**

Valoración

Realizado

Se ha trabajado una línea de comunicación para solucionar incidencias y dudas, estableciendo a las familias un correo de soporte disponible durante un horario muy amplio del día y todos los días del año.

Todos los tutoriales para las familias son subidos a un repositorio seguro donde el alumno se encuentra en un entorno adecuado para su aprendizaje

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE

CÓDIGO DE CENTRO: 28067410

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Llegar a un acuerdo de centro para que todas las etapas y personal del centro use el mismo repositorio y no varios

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo específico:** El centro no considera trabajar esta área puesto que ya ha conseguido el objetivo estratégico.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

**NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO HÉLADE**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28067410**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)